GREEN BELT LEAN 6 SIGMA

MIX-LEARNING

OBJECTIFS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

OBJECTIFS

L'objectif est de former les stagiaires sur des Projets simples Lean 6 Sigma, sur l'amélioration de l'organisation et des temps de traversée produit par la suppression des gaspillages, et sur l'amélioration de la qualité par la réduction de la variabilité processus.

Les Green Belt Lean 6 Sigma sont les piliers indispensables aux entreprises qui veulent développer leurs performances de façon durable. Le Green Belt Lean 6 Sigma réalise des projets d'amélioration de performance simple avec la méthode DMAIC ; il est le coach des techniciens dans la mise en place des projets Lean 6 Sigma et du pilotage associé. Il pilote, anime des chantiers simples et forment l'ensemble de acteurs concernés.

TYPE DE FORMATION

La formation proposée est une formation dite « Mix-Learning » car elle intègre 40 cours en lignes sur les fondamentaux et les outils nécessaires au Green Belt et 5 jours en présentiel (1 module de 2 jours et 1 module de 3 jours) pendant lesquels les stagiaires réaliseront des travaux pratiques et des exercices en groupe afin de bien assimiler les concepts et outils appris en ligne.

PÉDAGOGIE

La pédagogie en ligne proposée sur une plateforme dédiée, est médiatisée (voix, texte, exercices…), ludique et multimodale, avec des tests à chaque cours. Il ne s'agit pas de lire un polycop en ligne, ni de faire défiler des transparents ! Un support formateur est disponible pour répondre rapidement à toutes les questions des apprenants. Les sessions en présentiel sont espacées de 30 à 45 jours environ.

ÉVALUATION

Une évaluation des connaissances en ligne est systématiquement réalisée en début et fin de chaque module. La certification est réalisée par UL6S, le seul organisme indépendant de certification français.

PROFIL

Technicien et Ingénieur, Agent administratif, Agent de maîtrise

PRÉREQUIS

Niveau Bac, BP souhaitable.

DURÉE

Equivalent 39 heures en enseignement à distance (FOAD) et 35 heures en présentiel (5 jours).

© 2025 - Api'Hop formation

PROGRAMME DE LA FORMATION
- MODULE 1 -

E-LEARNING

Session en ligne - environ 14h -

1. Introduction au Lean et au Lean 6 Sigma
2. Les gaspillages
3. Les indicateurs physiques de performance
4. Introduction à l'analyse des flux
5. VSM niveau 1
6. Diagramme spaghetti et analyse de déroulement
7. Logigramme de processus et diagramme de flux
8. Méthode vert/rouge & graphe temps/valeur
9. La résolution de problème et ses outils
10. Le 5S

PRESENTIEL

Session en présentiel - 14h -

1. Revue des cours en ligne
2. Etude de cas (bateaux/avions) permettant d'appréhender les notions des IPP, de Takt Time, valeur ajoutée, non-valeur ajoutée, équilibrage de poste et d'introduire les outils du Juste à Temps
3. Outils du Juste à Temps : mise en pratique de chaque outil par des jeux et exercices en groupe
    a. VSM (niveau 1)
    b. Logigramme et diagramme de flux
    c. Diagramme spaghetti et analyse de déroulement
4. Résolution de problème en mode DMAIC
5. Evaluation des connaissances (QCM)

© 2025 - Api'Hop formation

PROGRAMME DE LA FORMATION
- MODULE 2 -

E-LEARNING

Session en ligne - environ 25h -

1. *La phase DEFINIR et ses outils*
   a. Identifier le périmètre : Charte projet, Swot, Sipoc, Décomposition du Y
   b. Définir les besoins clients : Voc, Ctq, Conception des Enquêtes
   c. Piloter les hommes et communiquer : Rasci, Obeya et Rituels
   d. Gérer les risques (SWOT)
2. *La phase MESURER et ses outils*
   a. Mesurer identifier les Xi potentiels
   b. Mesure des capabilités
   c. Mesure MSA
   d. Statistiques descriptives niveau 1
3. *La phase ANALYSER et ses outils*
   a. Tests d'hypothèses paramétriques
   b. Intro aux tests d'hypothèses non paramétriques
   c. Régression linéaire simple
4. *La phase INNOVER et ses outils*
   a. Elaborer les solutions potentielles
   b. Bâtir un plan d'expériences (plans complets, fractionnaires, surfaces de réponse)
   c. Sélectionner les solutions les plus adaptées
   d. Analyser les risques (AMDEC)
5. *La phase CONTROLER et ses outils*
   a. Elaborer le plan de surveillance du processus
   b. Cartes de contrôle aux attributs
   c. Cartes de contrôles continues (niv 1)
   d. Mettre en place les nouveaux standards
   e. Clore le projet

PRESENTIEL

Session en présentiel - 21h -

1. Revues des étapes de la phase DEFINIR et mise en application sur des jeux et simulateurs
2. Revues des outils de la phase MESURER, la stratégie de la mesure et mise en application sur des jeux et simulateurs
3. Processus de choix des outils de la phase ANALYSER et mise en application sur des jeux et simulateurs
4. Stratégie de la phase INNOVER pour choisir la bonne démarche et mise en application sur des jeux et simulateurs
5. Revues des étapes de la phase CONTROLER et mise en application sur des jeux et simulateurs

© 2025 - Api'Hop formation