



TEAM LEADER

DANS LA DEMARCHE LEAN MANAGEMENT

100% e-learning

Objectif et moyens pédagogiques

L'objectif est de compléter les compétences de base d'un Team Leader en lui fournissant les principes et les outils du Lean management.

Cela lui permettra de pouvoir s'impliquer dans une démarche d'excellence opérationnelle et de devenir ainsi un acteur de la performance de leur entreprise.

Cette qualification permet aux Teams Leader d'acquérir une forte réactivité et une grande capacité d'action dans le traitement de la performance au quotidien.

La formation proposée est en 100% e-learning, elle intègre 12 cours. La solution en ligne proposée comporte une plateforme dédiée et médiatisée (voix, texte, exercices...). L'apprentissage est ludique et multimodal, avec des tests à chaque cours. Il ne s'agit pas de lire un polycop en ligne, ni de faire défiler des transparents ! Un support formateur est disponible pour répondre rapidement à toutes les questions des apprenants en cours d'apprentissage.

Les bénéfices de cette formule 100% en ligne sont nombreux : aucun déplacement, aucun jour en dehors du bureau, quand vous voulez, pour la durée que vous souhaitez ; plus de rigueur dans l'évaluation des apprentissages, un rôle plus actif de l'apprenant...

Une évaluation des connaissances en ligne est systématiquement réalisée en début et en fin d'apprentissage.

POUR QUI, PRÉREQUIS ET DURÉE ?

- ♦ **Pour qui :** Responsable UAP, Responsable îlot, Chef d'ateliers, agent de maîtrise, technicien et ingénieur
- ♦ **Prérequis :** Aucun niveau particulier
- ♦ **Durée :** équivalent 18 heures en enseignement à distance (FOAD)

Programme de la formation 100 % E-Learning



E-LEARNING

Session en ligne - environ 18h -	
1.	INTRODUCTION AU LEAN ET AU LEAN 6 SIGMA
2.	LES GASPILLAGES
3.	LA VSM
4.	DIAGRAMME SPAGHETTI ET ANALYSE DE DEROULEMENT
5.	METHODE VERT/ROUGE & GRAPHE TEMPS VALEUR
6.	STANDARDISATION
7.	5S
8.	TPM (AUTO-MAINTENANCE)
9.	SMED
10.	SUPERVISION ACTIVE
11.	RESOLUTION DE PROBLEME
12.	LA MAITRISE STATISTIQUE DES PROCEDES

2.