



## YELLOW BELT

Lean Management

Mix learning

### Objectif et moyens pédagogiques

L'objectif est de former les stagiaires sur des chantiers LEAN simples, locaux nécessaires à des acteurs LEAN impliqués dans l'amélioration des performances de leur entreprise. Cette qualification permet aux entreprises d'acquérir un certain niveau d'action dans le traitement des problèmes quotidiens. La formation proposée est une formation dite « mix Learning » car elle intègre 10 cours en lignes sur les fondamentaux et les outils nécessaires au Yellow Belt et 2 jours en présentiel pendant lesquels les stagiaires réaliseront des travaux pratiques et des exercices en groupe afin de bien assimiler les concepts et outils appris en ligne. La pédagogie en ligne proposée sur une plateforme dédiée, est médiatisée (voix, texte, exercices...), ludique et multimodale. Il ne s'agit pas de lire un polycop en ligne. Le formateur est disponible pour répondre rapidement à toutes les questions des apprenants. Le partage d'expérience sera aussi favorisé par cette formule. Les bénéfices de cette formule sont nombreux : moins de déplacement, moins de jours en dehors du bureau, tout en conservant l'échange et la rencontre avec d'autres entreprises ; plus de rigueur dans l'évaluation des apprentissages, un rôle plus actif de l'apprenant...

Une évaluation des connaissances en ligne est systématiquement réalisée en fin d'apprentissage. **Une certification est réalisée par UL6S, le seul organisme indépendant de certification français.**

#### POUR QUI, PRÉREQUIS ET DURÉE ?

- ♦ **Pour qui :** agents de maîtrise, techniciens et ingénieurs,
- ♦ **Prérequis :** aucun niveau particulier
- ♦ **Durée :** équivalent 14 heures en enseignement à distance (FOAD), 2 jours en présentiel

## Programme de la formation



E-LEARNING



PRÉSENTIEL

Session en ligne - environ 14h -	Session en présentiel - 14 h -
1. INTRODUCTION AU LEAN ET AU LEAN 6 SIGMA	1. REVUE DES COURS EN LIGNE
2. LES GASPILLAGES	2. ETUDE DE CAS (BATEAUX/AVIONS) PERMETTANT D'APPREHENDER LES NOTIONS DES IPP, DE TAKT TIME, VALEUR AJOUTEE, NON-VALEUR AJOUTEE, EQUILIBRAGE DE POSTE ET D'INTRODUIRE LES OUTILS DU JUSTE A TEMPS
3. LES INDICATEURS PHYSIQUES DE PERFORMANCE	3. OUTILS DU JUSTE A TEMPS : MISE EN PRATIQUE DE CHAQUE OUTIL PAR DES JEUX ET EXERCICES EN GROUPE <ul style="list-style-type: none"> <li>a. VSM (NIVEAU 1)</li> <li>b. LOGIGRAMME ET DIAGRAMME DE FLUX</li> <li>c. DIAGRAMME SPAGHETTI ET ANALYSE DE DEROULEMENT</li> </ul>
4. INTRODUCTION A L'ANALYSE DES FLUX	4. RESOLUTION DE PROBLEME EN MODE DMAIC
5. VSM NIVEAU 1	5. ETUDE DE BASE DE LA VARIABILITE AVEC UN JEU PERMETTANT DE MESURER ET DE COMPRENDRE LES NOTIONS DE DISPERSION, ET D'APPRENDRE LES NOTIONS DE BASE DE LA STATISTIQUE DESCRIPTIVE
6. DIAGRAMME SPAGHETTI ET ANALYSE de DEROULEMENT	6. EVALUATION DES CONNAISSANCES (QCM)
7. LOGIGRAMME DE PROCESSUS ET DIAGRAMME DE FLUX	
8. METHODE VERT / ROUGE & GRAPHE TEMPS VALEUR	
9. LA RESOLUTION DE PROBLEME ET SES OUTILS	
10. 5S	

2.